

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

П Р И К А З

« 14 » мая 2022 г.

г. Горно-Алтайск

№ 153 / 554

О проведении республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Лучший педагог
по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Алтай, пропаганды соблюдения Правил дорожного движения, а также реализации основного мероприятия «Пропаганда культуры поведения участников дорожного движения» подпрограммы «Комплексные меры профилактики правонарушений в Республике Алтай» государственной программы Республики Алтай «Комплексные меры профилактики правонарушений и защиты населения и территории Республики Алтай от чрезвычайных ситуаций», утверждённой постановлением Правительства Республики Алтай от 28.10.2016 № 313,

ПРИКАЗЫВАЕМ:


1. Утвердить прилагаемое положение о республиканском этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»¹.
2. Провести Конкурс с 17 мая по 20 июня 2022 года.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования, образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, начальникам подразделений ГИБДД территориальных органов МВД России на районном уровне, подчиненных МВД по Республике Алтай, организовать участие сотрудников в Конкурсе.
4. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.) и УГИБДД МВД по Республике Алтай (Косинов А.В.).
5. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляем за собой.

Министр внутренних дел
по Республике Алтай


А. Н. Соловьев

Далее – «Конкурс»

Министр образования и науки
Республики Алтай


О.С. Саврасова

Положение
о проведении республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о республиканском этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»¹ определяет и регулирует порядок организации и проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»².

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Алтай, АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» и Управлением ГИБДД МВД по Республике Алтай.

1.3. Организационно-методическое сопровождение осуществляет АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

2.1.1. Развитие системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2.1.2. Выявление и тиражирование лучших авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

2.1.3. Мотивация педагогического сообщества на развитие компетенций в области воспитания культуры поведения на дорогах и обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения.

2.1.4. Продвижение комплексной системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма работниками образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации педагогических работников, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- изучение и распространение передового опыта работы педагогов;
- повышение профессионального уровня и качества методических материалов по обучению детей безопасному поведению на дорогах;

¹ Далее – «Положение».

² Далее – «Конкурс».

- выявление и популяризация наиболее эффективных форм и методов обучения детей безопасному поведению на дороге;
- активизация работы по информационно-пропагандистскому сопровождению деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения;
- совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасности дорожного движения.

III. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники, осуществляющие на высоком профессиональном уровне организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или) методических, и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

3.2. В заявительном порядке участие в Конкурсе могут принять педагогические и иные работники, замещающие разные должности в образовательных и иных организациях различных типов и ведомственной принадлежности, предусмотренных действующим федеральным законодательством в сфере образования, социальной защиты и молодежной политики, в том числе в организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья, организациях для детей-сирот, организациях для детей, оставшихся без попечения родителей, и др.:

- учителя и классные руководители общеобразовательных организаций;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования (в том числе тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ);
- вожатые, старшие вожатые;
- воспитатели (дошкольных образовательных организаций, организаций социальной сферы);
- социальные педагоги, тьюторы;
- методисты, старшие методисты;
- руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех типов и (или) организаций, осуществляющих обучение;
- организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений и др.

3.3. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

3.4. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.5. Требования к педагогическому и (или) трудовому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

IV. Номинации Конкурса

4.1. Номинации установлены в соответствии с основными задачами и условиями участия в Конкурсе.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

а) «Классный наставник безопасности дорожного движения».

Номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, методистов и других педагогических работников - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.

б) «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности и реализующих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и (или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения их в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение правил дорожного движения, содействие в овладении методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

в) «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

4.3. Каждый участник имеет право участвовать только в одной номинации. От участника принимается не более одной конкурсной работы.

V. Порядок и условия проведения

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет по подготовке и проведению республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»¹.

¹ Далее – «Оргкомитет».

5.2. Конкурс проводится в период с 17 мая по 20 июня 2022 года в заочной форме.

5.3. Для участия необходимо в период с 17 мая по 13 июня 2022 года предоставить на адрес электронной почты beketov@dopcenter-altai.ru:

- анкету участника Конкурса согласно Приложению № 1 к настоящему Положению;

- подписанное согласие участника Конкурса на обработку персональных данных согласно Приложению № 2 к настоящему Положению в формате скан-копии;

- подписанное согласие участника Конкурса на обработку персональных данных, разрешенных для распространения, согласно Приложению № 3 к настоящему Положению в формате скан-копии;

- методическую разработку педагогического работника по теме безопасности жизнедеятельности на дорогах в соответствии с требованиями и по форме, указанной в Приложении № 4 к настоящему Положению. Методическая разработка может быть представлена в виде программных и (или) методических, и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса воспитания и обучения детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах;

- сведения о качестве реализации методической разработки в наглядных формах представления анализа результативности в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»¹ на странице в социальных сетях или аналитические материалы, размещенные на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;

- педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге.

Педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности.

Педагогический кейс может быть в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД.

Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных

¹ Далее – «сеть Интернет».

и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация;

Ссылки на опубликованное видеобращение «Пешеход, остановись!» в социальной сети и специальном разделе сайта образовательной организации или блоге педагога в сети Интернет, содержащий контент по популяризации ПДД и предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних. Конкурсный материал представляет из себя видеозапись обращения конкурсанта к конкретной целевой группе участников дорожного движения и должен содержать призыв к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Конкурсный материал должен сопровождаться всеми перечисленными далее хештегами: #БДД #МинобрнаукиРА #НаставникБДД2022. Технические характеристики, предъявляемые к видеобращению: тип файла - MP4, продолжительность - не более 2 минут, соотношение сторон видео - 9:16.

5.4. До 20 июня 2022 жюри Конкурса осуществляет экспертизу работ, поступивших на Конкурс.

VI. Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсные материалы на республиканский этап представляются в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

6.2. Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - внизу, по центру. Максимальный объем для методической разработки - 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки - 4 страницы, для педагогического кейса - 6 страниц.

6.3. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс.диск, облако. мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, YouTube и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 15 июня 2022 года и доступна для всех.

6.4. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы.

6.5. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

6.6. Конкурсные материалы не должны: противоречить Правилам дорожного движения и законодательству Российской Федерации; носить рекламный характер, а также враждебный или оскорбляющий характер по

религиозным, гендерным, социальным, профессиональным и другим различиям.

6.7. При использовании заимствованных материалов (музыка, элементы текста и др.) видеоролик должен содержать ссылку на авторство заимствованного фрагмента.

6.8. Конкурсные работы не возвращаются и не рецензируются.

VII. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Критерии оценивания материалов на республиканском этапе представлены в приложении № 5 к настоящему Положению.

VIII. Руководство

8.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет.

8.2. Оргкомитет Конкурса: осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса; регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов; проводит первичную оценку представленных материалов и осуществляет предварительный отбор поступивших на Конкурс материалов с целью отклонения работ, представленных с нарушением условий настоящего Положения; формирует и организует работу жюри для оценивания работ; формирует рейтинг участников для определения победителей; информирует об итогах Конкурса; организует награждение победителей Конкурса.

8.3. Члены Оргкомитета могут входить в состав жюри.

8.4. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему Положению.

8.5. Жюри: проводит оценку конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями, формирует итоговый протокол.

8.6. Председатель жюри: избирается из общего числа членов экспертной комиссии; имеет право решающего голоса в спорных вопросах. Решение жюри оформляется протоколом, является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

IX. Порядок определения победителей и призеров Конкурса

9.1. Жюри Конкурса определяет одного победителя и призеров в каждой номинации Конкурса.

9.2. Лучшие конкурсные работы в каждой номинации будут направлены для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

X. Подведение итогов

10.1. По итогам Конкурса победители и призеры в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами.

10.2. Контактное лицо по вопросам организации и проведения Конкурса – методист АУ ДО РА «РЦДО» Бекетов Никита Витальевич, тел. 4-71-16.

XI. Прочие условия

Оргкомитет оставляет за собой право в соответствии с согласием на обработку персональных данных физического лица использовать работы в некоммерческих целях (репродуцировать результаты для нужд и в целях рекламы аналогичных мероприятий, в методических и информационных изданиях) в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Приложение № 1
к Положению Конкурса
«Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения
на дорогах»

**Анкета участника республиканского этапа Всероссийского конкурса
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на
дорогах»**

1.	Название номинации
2.	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника
3.	Дата и год рождения
4.	Должность
5.	Муниципальное образование
6.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом Краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом
7.	Стаж работы в занимаемой должности
8.	Мобильный телефон
9.	Адрес электронной почты
10.	Образование: наименование организации среднего профессионального или высшего образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом
11.	Повышение квалификации /профессиональная переподготовка (при наличии): тема, наименование организации, в которой проходило обучение, год обучения (при наличии)

Приложение № 2
к Положению Конкурса
«Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения
на дорогах»

**Согласие
участника республиканского этапа Всероссийского конкурса
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на
дорогах» на обработку персональных данных**

Настоящим я: _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

проживающ(-ий/-ая) по адресу: _____

личность удостоверяется _____
(название основного документа, удостоверяющего личность)

серии _____ № _____, выданным _____ года
(число) (месяц) (год)

(орган, выдавший основной документ, удостоверяющий личность) _____
в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных», действуя свободно, в своей воле и в своем
интересе, даю АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного
образования» (место нахождения и адрес: 649000, Республика Алтай,
г. Горно-Алтайск, ул. Комсомольская, д.5.), далее именуемому Оператором,
согласие на обработку моих персональных данных, перечень которых
приведен ниже.

Настоящее согласие дается в целях осуществления Оператором
действий, направленных на обеспечение моего участия на **республиканском
этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»** (далее — Конкурс), а также с целью
осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора.

Настоящее согласие распространяется на следующие персональные
данные:

- 1) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- 2) дата (год, месяц и день) рождения;
- 3) реквизиты основного документа, удостоверяющего личность;
- 4) место работы (род занятий);
- 5) должность;
- 6) ученая степень, ученое звание;

С перечисленными выше персональными данными, в отношении
которых мною дано согласие на их обработку, могут совершаться следующие
действия: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение
(обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание,
блокирование, удаление, уничтожение, передача третьим лицам.

Перечисленные выше персональные данные могут обрабатываться
Оператором с использованием средств автоматизации или без использования
таких средств, в том числе с передачей по каналам связи.

Оператор вправе поручить обработку указанных персональных данных (как в полном объеме, так и в определенной Оператором части) следующему (- им) лиц (-у, -а).

Я предупрежден, что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска меня к участию в Конкурсе и в проводимых в его рамках мероприятиях.

Настоящее согласие действует со дня его предоставления до дня его отзыва, но не более 75 лет со дня его предоставления.

Настоящее согласие может быть отозвано путем личного обращения к Оператору или направления Оператору письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью).

" ____ " _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
Подпись *Расшифровка подписи*

Приложение № 3
к Положению Конкурса
«Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения
на дорогах»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных,
разрешенных для распространения

Настоящим я: _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

проживающей/-ая) по адресу: _____

личность удостоверяется _____
(название основного документа, удостоверяющего личность)

серии _____ № _____, выданным _____ года
(число) (месяц) (год)

_____ (орган, выдавший основной документ, удостоверяющий личность)

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», действуя свободно, в своей воле и в своем интересе, даю АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (место нахождения и адрес: 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Комсомольская, д.5.), далее именуемому Оператором, согласие на обработку моих персональных данных, перечень которых приведен ниже.

Настоящее согласие дается в целях осуществления Оператором действий, направленных на обеспечение функционирования сайт (-а, -ов) на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее — Конкурс), расположенного (-ых) в информационно телекоммуникационной сети «Интернет», а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора.

Настоящее согласие распространяется на следующие персональные данные:

Категория персональных данных	Персональные данные	Разрешение на обработку персональных данных («Да» / «Нет»)	Запрет на передачу (кроме предоставления доступа) персональных данных Оператором неограниченному кругу лиц («Да» / «Нет»)	Запрет на обработку (кроме получения доступа) персональных данных неограниченным кругом лиц («Да» / «Нет»)
Общие	Фамилия, имя, отчество (при наличии)			
	Дата (год, месяц и день) рождения			
	Место работы (род занятий)			
	Должность (при наличии)			

С перечисленными выше персональными данными, в отношении которых мною дано согласие на их обработку, могут совершаться следующие действия: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, передача третьим лицам (распространение (в том числе путем размещения на общедоступных информационных ресурсах), предоставление, доступ).

Дополнительные условия обработки (кроме получения доступа) персональных данных неограниченным кругом лиц:

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:

Перечисленные выше персональные данные могут обрабатываться Оператором с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, в том числе с передачей по каналам связи.

Оператор вправе поручить обработку указанных персональных данных (как в полном объеме, так и в определенной Оператором части) следующ(-ему, -им) лиц(-у, -ам).

Я предупрежден, что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска меня к участию в Конкурсе и в проводимых в его рамках мероприятиях.

Настоящее согласие действует со дня его предоставления до дня его отзыва, но не более 75 лет со дня его предоставления. Настоящее согласие может быть отозвано путем личного обращения к Оператору или направления Оператору письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью).

" ____ " _____ 20__ г.

Подпись

Расшифровка подписи

Структура методической разработки

1. Пояснительная записка или введение.
 - 1.1. Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность).
 - 1.2. Целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей проведения).
 - 1.3. Роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами).
 - 1.4. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия.
 - 1.5. Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора.
 - 1.6. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
 - 1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
 - 1.8. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.
2. Основная часть:
 - 2.1. Описание хода проведения мероприятия/занятия.
 - 2.2. Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия.
 - 2.3. Список использованной литературы.
 - 2.4. Приложение* (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).
3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

Приложение № 5
к Положению Конкурса
«Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения
на дорогах»

**Критерии оценивания конкурсных материалов,
представленных на республиканский этап Всероссийского конкурса
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на
дорогах»**

**1. Критерии оценивания методической разработки
педагогического работника**

№	Критерии	Баллы				
		0	1-3	4-6	7-8	9-10
1.	Актуальность методической разработки	Не соответствует	Соответствует с недочетами	соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2.	Соответствие содержания материалов ПДД, действующих на территории Российской Федерации.	Не соответствует	Соответствует с недочетами	соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3.	Целесообразность применения для целевой возрастной группы детей	Не соответствует	Соответствует с недочетами	соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
4.	Использование целесообразных форм и методов по обучению обучающихся ПДД	Не соответствует	Соответствует с недочетами	соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
5.	Масштабируемость	Не соответствует	Соответствует с недочетами	соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
6.	Практическая значимость разработки	Не соответствует	Соответствует с недочетами	соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
7.	Наличие технологий мотивирующего оценивания	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 70						

2. Критерии оценивания педагогического кейса

№	Критерии	Баллы		
		0	1-3	4-5
1.	Соответствие содержания кейса (предлагаемой ситуации) трендам развития образовательного процесса требованиям и ПДД	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
2.	Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
4.	Наличие предлагаемых вариантов выбора решений	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
5.	Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 25				

3. Критерии оценивания видеообращения «Пешеход, остановись!»

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-2	2-4	5-6
1.	Понимание актуальности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной	выявлено в полной мере
2.	Актуальность и целесообразность используемых аргументов с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Культура публичного выступления (культура поведения, грамотность речи)	не выявлено	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Эмпатия	не выявлено	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Использование технических, иных визуальных приемов подачи информации с учетом возрастных особенностей адресата	не выявлено	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 30					

